

附件 4:

河北省科技计划科普专项 项目验收函审表

冀科验字第（2017K50019）号

项目名称：卫生保健知识科普网络开发与应用研究

完成单位：（盖章）沧州医学高等专科学校

项目编号：15K57779D

送审日期：

项目主管处、单位：



河北省科学技术厅

填 写 说 明

1. 项目名称：由成果完成单位填写。
2. 完成单位：由成果完成单位填写，二个以上单位完成的，原则按项目任务合同和项目申请书的顺序由第一单位填写，如有变化，填写前，各完成单位必须协商一致。
3. 项目主管处、单位：由项目承担按照项目任务合同填写，项目主管处、单位盖章。
4. 送审日期：由省科技厅填写。
5. 函审专家
 - (1) 函审专家的姓名、出生年月、技术职务、文化程度（学位）、所学专业、从事专业、工作单位、联系电话（单位、家）、通信地点、邮政编码等均由函审专家填写。
 - (2) 单位名称：必须填写全称，并与单位公章完全一致。
 - (3) 通信地址：指函审专家所在单位的通信地址，由函审专家填写，要依次写明省、市（区）、区、街和门牌号码。
6. 函审内容简介：由项目完成单位填写，主要对研究报告的主要内容进行简要介绍，供专家评审用。
7. 验收资料目录：由成果完成单位填写，目录应与送专家审查的资料相符。
8. 审查意见：审查意见内容主要包括：是否完成项目任务合同要求；验收资料是否齐全完整，并符合规定；研究成果的创造性、先进性和成熟程度；应用情况、推广的条件和前景；存在的问题和改进意见。由函审专家亲自填写并签字。

函审专家名称	孙文	出生年月	1961.8	技术职务	高工
文化程度(学位)	本科	所学专业	教育管理	现从事专业	教育技术
专家所在单位	单位名称	第三军医大学训练部教育技术中心			
	邮政编码	400038	联系电话	1. 13883786065 2. 02368752068	
	通信地址	重庆市沙坪坝区高滩岩正街30号			

函审内容简介

“卫生保健知识科普网络开发与应用研究”于2015批准为“河北省省级科技计划项目”，项目编号为15K57779D。

传统的卫生保健知识主要通过报纸、书刊、电视等渠道进行传播，在互联网时代，传统的传播方式与人们快节奏和生活不相适应，不能满足广大公民对卫生保健知识的需求，而视频成为知识传播的主要方式。

本课题旨在利用校园已有的数字化环境和医学院校的专业背景，充分利用多媒体技术、网络技术等信息技术手段，打破学科界限，以主题模块为基本结构，以微视频为基本形式，以职业院校新生及普通公民为基本服务对象，开发制作一系列卫生保健网络科普微课。既方便教师课堂教学，又可以在普通公民之间普及、传播卫生保健知识，从而促进公民健康素养水平的提升。

函审内容简介（续）

通过问卷调查，了解沧州市居民健康素养水平，由学校医学专业教师和临床医师组成课程专业团队，根据调查问卷的分析结果，按照主题模块，进行微课程脚本设计，由教育技术专业团队进行视频拍摄、剪辑、生成；视频上传至专门定制的“卫生保健知识科普网络开发与应用研究平台”；此平台微公益平台公众可免费访问，通过微视频进行自主学习。

为测试该平台影响效果，以在校高职新生为测试对象，编制健康素养问卷对学生未受干预之前及登陆健康教育平台学习干预之后健康素养水平进行比较。干预前，高师生中具备健康素养的人为 8.09%，干预后具备健康素养的占比 14.10%。验证结果：经过卡方检验，前测结果和后测结果差异显著，P 值均在 0.05 以内，高师生健康素养提升与健康教育平台学习正相关。该健康教育平台可以作为开展公益健康教育提升公民健康素养水平的新途径。

截至 2017 年 6 月 5 日，共上传微视频 234 条，同时将微视频上传到河北省科普资源原创与共享大数据公共服务平台，传播范围更加广泛，现日均登录播放 62 人次。

登陆方式：在任何搜索引擎中输入汉字“健康教育微视频”即可；或输入域名“jkjy.czmc.cn”登陆。

验 收 资 料 目 录

1. 论文
2. 经费决算报告
3. 技术研究报告
4. 工作报告
5. 用户证明
6. 卫生保健知识科普网络开发与应用研究平台

评审意见

“卫生保健知识科普网络开发与应用研究”于2015批准为“河北省省级科技计划项目”，项目编号为15K57779D。

该项目以数字化校园环境为基础，以多媒体和网络技术为手段，以微视频为表达形式，构建了卫生保健知识科普网络开发与应用研究平台并接入互联网。该项目依据《中国公民健康素养66条》和学生问卷调查数据，建立了卫生健康保健知识体系，制作了200余部微课程。从应用设计情况来看，研究对象对卫生健康素养、健康新理念和基础知识、传统生活方式均为革新的明显提升，对以网络环境下微课程健康普及教育的认知度和认可度较高。同时，该平台支持移动学习，方便学习者灵活学习与分享。该项目在互联网模式下集平台和成规模资源为一体而卫生健康科普教育具有突出的创新性。

建议：1.继续丰富卫生健康素养科普教育微课资源
2.适时做好有针对性地对不同层面受众卫生健康素养科普教育推送服务。

结论：该项目各项指标达到任务书要求，符合验收标准，同意通过验收。

函审专家签字：丁加文

2017年6月22日