# 沧州医学高等专科学校文件

沧医专校字[2017]34号

## 沧州医学高等专科学校
## 关于印发《职业院校数字校园实验校建设2017年工作方案》的通知

各部门：

《沧州医学高等专科学校职业院校数字校园实验校建设2017年工作方案》已经2017年4月25日校长办公会研究通过，现正式印发，请抓好贯彻落实。

2017年5月10日

# 沧州医学高等专科学校

# 职业院校数字校园实验校建设2017年工作

# 方 案

## 一、背景与意义

党的十八大做出“加快发展现代职业教育”的战略部署，教育部《教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》明确提出了“加强教育信息化标准规范制定和应用推广”的要求。2015 年教育部颁布了《职业院校数字校园建设规范》(以下简称《规范》)，使得职业院校数字校园建设有了可资遵循的统一标准，《规范》的推广和落实对于指导和规范职业院校数字校园建设，推动职业教育信息化良性发展具有深远的意义。按照建设规范进行数字校园建设，推动职业教育信息化良性发展具有深远的意义。

我校 2015 年入选首批职业院校数字校园建设实验校，2016 年年度工作报告成功通过专家审核，2017 年是数字校园建设实验校项目的攻坚之年，为了顺利通过专家审核，特制定本年工作方案。

## 二、目标和任务

推广和落实《职业院校数字校园建设规范》，并在实践中积累经验，为《职业院校数字校园建设规范》的完善提供案例。

通过实验探索，形成地位领先、应用创新、成效显著的数字校园实验校，引领数字校园的建设与发展。

我校重点在以下几个方面进行探索：1.信息技术促进教育教学模式改革；2.信息技术提升校院合作效果；3.校本特色数字化教学资源应用；4.网络空间在教学中的应用；5.信息技术支持下的教师培训和教师专业能力提升；6.信息化引领学校组织变革、管理和服务创新等其他有特色的信息化建设和应用。

## 三、实施原则

数字校园实验校校的建设应遵循以下原则：

1.职业素养养成与职业技能提升原则

我校数字校园的基础设施、应用服务和数字资源的建设，应遵循职业教育规律，强调和突出职业教育特色，着力于职业素养养成和职业技能提升，努力探求和构建适合我校的教学模式、管理模式及服务模式。

2.技术系统和组织体系协调发展原则

依据学校整体发展战略和信息化环境下的业务需求，进行技术系统的顶层设计，规划并改造组织结构与体系，包括组织机构、政策规范、管理机制和人员发展，使技术系统和组织体系相互匹配、协同推进。

3.以应用为导向原则

数字校园建设始终坚持以应用为导向，体现在：规划设计应根据业务需求确定软件系统的需求，根据软件系统的要求确定硬件系统的配置；面向业务应用，构建技术系统和组织体系，推动数字校园的有效应用；以应用效果作为数字校园建设的评价目标。

4.统一规划、分步实施原则

统一规划不仅要考虑构建哪些技术系统，更重要的是要制订统一的标准和规范进行顶层设计，寻求系统整合的方案。要确定有限目标，分步骤实施，考虑不同建设项目的需求和业务流程特点，制定合理的分步实施计划。

5.校内机构职责明确与协同工作相结合的原则

应用服务的需求分析和业务流程应由主管业务部门主导，同时要考虑校内不同机构之间及其与外部机构的协调运作关系。

## 四、建设任务

1.完善教育信息化基础环境建设

| 时间 | 目标 | 内容 | 责任部门 |
| --- | --- | --- | --- |
| 10月20日前 | 提升有线网络访问速度，提高无线网络覆盖率 | 探索引进多家运营商，进行网络基础设施建设，为师生提供更多的选择、更便捷的服务 | 现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 建成基于虚拟云的多媒体教室，推进优质教学资源班班通 | 制订基于云平台的多媒体教室改造方案，进行产品选型，10月开始施工。 | 现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 建立校院交流平台 | 与附属医院共同探讨，提出信息技术支持下的校院合作方案。 | 现代教育技术中心 |

2.深化数字教育资源开发与应用

| 时间 | 目标 | 内容 | 责任部门 |
| --- | --- | --- | --- |
| 10月20日前 | 建成覆盖临床医学、护理学专业核心课程、骨干课程的系列微课。 | 以临床医学和护理学两个专业为主，建成覆盖专业核心课程、骨干课程的系列微课。 | 临床医学系、护理系、现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 力争在全国职业院校信息化教学大赛、 | 举办第四届信息化教育教学大赛，评选优秀作品参加 | 教务处、各系部、现代教育 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 信息化交流大赛中取得好成绩。<br>提交总结报告。 | 河北省和全国比赛。 | 技术中心 |
| 10月20日前 | 按要求推进国家教学资源库项目。<br>提交阶段性成果材料。 | 加强教学资源库建设，积极推进医学检验、药学、康复治疗技术等入选国家级教学资源库建设的建设任务。 | 教学资源库建设团队 |
| 10月20日前 | 推广健康教育微视频平台，平台点击人次达到3万以上 | 积极推广健康教育微视频平台，继续丰富平台内容。 | 现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 上线10门左右的网络在线课程 | 开展混合教学模式探索，利用网络教学平台，建成10门左右的在线课程，和线下教学结合。 | 教务处、各系部、现代教育技术中心 |

3.推进数字校园应用系统服务

继续推进数字化校园各业务系统服务，主要包括：OA办公系统、教务管理系统、人事系统、财务系统、科研系统、招生系统、学工系统、迎新系统、资产管理系统、一卡通、图书馆管理系统等。重点完成以下几方面工作：

| 时间 | 目标 | 内容 | 责任部门 |
|---|---|---|---|
| 10月20日前 | 引入移动支付手段 | 推进一卡通APP建设，完善一卡通自助圈存，安装部署自助补卡机，探索移动支付手段的应用。 | 现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 完成教务系统升级改造 | 与正方公司协调，于10月20日前完成教务系统的升级和数据迁移工作 | 教务处 |
| 10月20日前 | 财务内控系统建设 | 功能覆盖学校主要业务控制及流程 | 财务处 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 提交总结报告 | | |
| 10月20日前 | 学工系统升级<br>提交阶段性成果材料 | 升级为涵盖评奖评优、思政队伍、学生信息、学生资助、违纪处分、公寓管理、勤工助学、日常事务、德智体学分管理等九大功能模块的新学工系统。 | 学工部、现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 积极推进建设网上办事大厅 | 各职能部门梳理办事流程，改造不合理流程，积极与供应商联系，开发网上办事大厅。 | 各职能部门、现代教育技术中心 |
| 10月20日前 | 探索大数据分析 | 完善数据中心建设，积淀数据，推进大数据分析，为科学决策提供依据。 | 现代教育技术中心 |

## 五、保障措施

1.组织保障

成立信息化建设工作领导小组，负责职业院校数字校园建设实验校项目。

组　长：乔跃兵

副组长：张中兴

成　员：马国杰、王衍、赵琳杰、张忠伟、闫献伟、金玉忠、于鹏、李怀珍、孟羽俊、方思刚、马小允、胡希俊、闫金辉、赵佩瑾、张秋雨、陈俊荣、王慧玲、杜凤芝、杨桂然、丁玲。

在学校信息化领导小组的指导下，现代教育技术中心具体负责组织实施，各职能部门积极配合开展工作。

2. 经费支持

学校投入专项资金500万，拟引进多家家运营商共同投资我校数字化校园建设。